

## План работы по духовно-нравственному образованию на 2019-2020 учебный год

Организация деятельности по духовно-нравственному образованию в  
МАДОУ д/с № 55

Проект «У войны не женское лицо» - к 75-тилетию Великой Победы, с  
января 2020г. – май 2020г.

Проект подготовительной группы «Семь чудес России» - долгосрочный;

Проект старшей группы «Веселая ярмарка» - долгосрочный.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	Городской форум «Вера, надежда, любовь в российской семье»	Администрация, педагоги
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра, под руководством А.А. Фельдмана	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Традиция детского сада «Посвящение в дошколята»	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Октябрь</b>	VII Областные Александро-Невские педагогические чтения по патриотическому воспитанию «Историческое воспитание в современном образовании»	Администрация, педагоги
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Практикум «Народный календарь. Осенние народные игры»	Кожикова Е.Е.
	Педагогическая лаборатория «Традиции и современность»	Зотова Е.В.
	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Музыкальное развлечение «Здравствуй, осень!»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Областной семинар «Народный фольклор как средство формирования личности ребенка»	Руководитель «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского» Лебединская Е.В., Некрасова Е.Б.
<b>Ноябрь</b>	День матери	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Акция «Подари улыбку»	Воспитатели, специалисты
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Семинар «Прабабушкина школа» (фольклор на занятиях физической культуры)	Кожикова Е.Е.
	«Роль фольклора в развитии речи детей с ТНР»	Бурмистрова Т.Н.
	Деловая игра «Педагогические возможности фольклора»	Коппа А.А. Методист, воспитатели
Выставка детских работ «Мамочка, любимая, нет тебя	Воспитатели	

Месяц	Мероприятие	Ответственные
	родней»	
	Фестиваль подвижных игр «Калейдоскоп подвижных игр»	Воспитатели
<b>Декабрь</b>	Конкурс семейных работ «Рождественская открытка», «Новогодняя игрушка»	Воспитатели
	Праздники «Новогодняя ёлка»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Выставка семейных творческих работ «Сказка к нам приходит»	Воспитатели
	Областной семинар «Эффективные практики по совершенствованию систему духовно-нравственного воспитания в ДОУ: опыт и традиции»	Руководитель «Учебно-методический центр духовно-нравственного образования им. С. А. Рачинского»
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: «Развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через народное творчество, в условиях инклюзивного образования» Педагогическая мастерская «Духовные смыслы детского фольклора: Волшебные сказки»	Кочанова В.В. Сокол Ю.И.  Методист, воспитатели
<b>Январь</b>	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Воспитатели
	Рождественские посиделки	Воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Коллективные просмотры – «Образовательные ситуации на игровой основе по стимулированию речемыслительной активности детей средствами жанров устного народного творчества»	Воспитатели
<b>Февраль</b>	Тематические беседы «Защитники земли русской»	Воспитатели
	Праздник «Защитники Отечества»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Акция «Поможем зимующим птицам»	Воспитатели
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Семинар-практикум «Народный календарь. Зимние народные игры» Семинар-практикум «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной народной куклой»	Видута Е.М., Воспитатели Левкова О.С.
<b>Март</b>	Праздник «Мамин день»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Фольклорный праздник «Щедрая Масленица»	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
	Родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание и развитие детей на основе базовых национальных ценностей»	Воспитатели
	Конкурс чтецов «Звенит веселая капель»	Специалисты, воспитатели
	Выставка семейных газет с фотографиями «Праздники в	Специалисты, воспитатели

Месяц	Мероприятие	Ответственные
	моей семье»	
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Педагогический совет: «Анализ деятельности ДОУ по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия русской культуры через традиционные народные промыслы» Педагогический пробег «Азбука народной культуры»	Заместитель заведующего; методист; специалисты, воспитатели.
<b>Апрель</b>	Фестиваль русских народных сказок «В гостях у сказки». Театрализация.	Воспитатели
	Фольклорный праздник «Пасхальные гуляния»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Акция «День Земли»	Воспитатели, специалисты
	Благотворительная акция «Ты нам нужен»	Администрация, педагоги
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55: Педагогическая мастерская «Приобщение детей к культурно-историческому наследию России»	Шалабода И.Н., воспитатели
	Повышение квалификации педагогов МАДОУ д/с№55:	
<b>Май</b>	Праздник «Этот День Победы»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Фестиваль военно-патриотической песни «Память»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели
	Акции «Бессмертный полк»	Воспитатели
	День Славянской письменности	Воспитатели
	Классическая музыка в исполнении Калининградского симфонического оркестра	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Праздник «До свидания, детский сад!»	Музыкальный руководитель, воспитатели

Реализация программы «Истоки: Воспитание на социокультурном опыте»

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка на традициях русского православия.

**Задачи:**

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
2. Наполнить духовно-нравственным содержанием все образовательные области по основным направлениям развития: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.
3. Развитие нравственных качеств: послушание, терпение, милосердие, трудолюбие, целомудрие, доброжелательность, отзывчивость, сопереживание чувствам других людей, прощение, как проявления любви к ближнему.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

5. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.

**Формы организации:**

- социально-педагогические проекты: «Семейное чтение», «Семейная гостиная»;
- чтение и обсуждение литературных произведений с точки зрения духовно-нравственного воспитания;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов и телепередач духовно-нравственного содержания;
- Православные праздники («Рождество Христово», «Пасха Христово»)
- оформление выставок детского творчества («Рождество Христово», «Пасха Красная»);
- игры духовно-нравственного содержания;
- взаимодействие с родителями;
- литературно-музыкальные досуги;
- музыкально-художественная драматизация;
- организация творческих выставок;
- неделя книги;
- семейные гостиные;
- семейные мастерские;
- семейные конкурсы;

**Результатами реализации программы являются:**

- Первоначальное освоение воспитателями, дошкольниками и их родителями системы социокультурных категорий и ценностей;
- Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, выражать своё мнение, договариваться, приходить к согласию и т.д.).
- Развитие управленческих способностей (способность осуществлять выбор на основе нравственных ценностей, целенаправленно действовать и достигать результат);
- Развитие речевого взаимодействия (увеличение количества и объема высказываний);
- Развитие мотивации к общению у детей и взрослых (увеличение числа позитивных контактов);
- Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в начальной школе, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий.

*В плане личностного развития:*

-Воспитывает чувство патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к своему Отечеству, малой родине, семье.

*В плане социализации:*

-Развивает умение ориентироваться в современной социокультурной среде, в отечественном, духовном и культурном наследии, формирует навыки сотрудничества в социуме.

*В плане профессиональной деятельности педагога:*

Формирует добросовестное отношение к труду, приводит к осознанию духовного смысла труда на Земле.

## **Содержание деятельности по программе**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (дети 3-4лет).**

Первоначальное прочувствованное восприятие младшими дошкольниками социокультурных категорий «Слово», «Образ», «Книга». Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение. Воспитание доверия к взрослым и сверстникам. Развитие эмоционально-волевой сферы младших дошкольников в процессе воспитания на социокультурном опыте. Развитие коммуникативных умений (выражать свои добрые чувства, проявлять доброе отношение к близким, понимать чувства других людей, слушать другого, управлять своими действиями). Воспитание любви, интереса, бережного отношения к книге.

**СРЕДНЯЯ ГРУППА (дети 4-5лет).**

Первоначальное знакомство детей пятого года жизни с истоками наиболее Близкой социокультурной среды и деятельности человека в ней. Развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующейся у детей среднего дошкольного возраста потребности в социальном соответствии (желание получить одобрение взрослого). Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих, проявлять благодарность, заботу, внимание к родителям и другим близким людям. Развитие навыков познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми. Программа воспитания на социокультурном опыте детей среднего дошкольного возраста - пропедевтика базового курса «Истоки-2». Формирование у детей и родителей ценностного отношения к семье. Развитие у детей мотивации на доброе отношение к близким. Формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание доброго и заботливого отношения к природе, животным. Воспитание уважительного отношения к

труду. Воспитание интереса и любви к сказке. Формирование у детей и взрослых мотивации на совместную деятельность, закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, формирование умения детей взаимодействовать в паре, договариваться, приходить к единому мнению.

#### СТАРШАЯ ГРУППА (дети 5- 6 лет).

Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоциональной децентрации – способности чувствовать внутренне состояние другого человека и понимать его. Первоначальное прочувствованное восприятие детьми шестого года жизни ценностей внутреннего мира человека. Развитие целостного мировосприятия. Продолжение формирования представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Развитие нравственных чувств старших дошкольников, содействие формированию нравственного поведения (умение проявлять доброе отношение и заботу друг к другу, младшим детям, бабушкам и дедушкам). Формирование мотивации к послушанию взрослым, совершению добрых поступков. Особенности развития нравственного сознания старшего дошкольника. Потребность в социальном соответствии. Воспитание в преемственности социальной традиции - условие формирования национальной идентичности, развития нравственного сознания. Влияние социокультурного контекста развития Дошкольника на процесс становления базовой культуры личности ребенка. Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание На социокультурном опыте» с детьми старшего дошкольного возраста. Развитие мотивации на общение в группе, взаимодействие и сотрудничество. Закрепление навыков взаимодействия в ресурсном круге, в паре, умения слушать друг друга, договариваться, приходить к согласию. Формирование адекватной самооценки старшего дошкольника. Программа воспитания на социокультурном опыте детей 5-6 лет – пропедевтика базового курса «Истоки-3».

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет).

Развитие эмоционально-волевой и духовно-нравственной сферы ребенка Седьмого года жизни. Первоначальное знакомство детей седьмого года жизни с истоками русских традиций как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Развитие эмоциональной сферы и образного мышления ребенка. Продолжение формирования у детей представлений о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. Воспитание уважения к людям труда. Первоначальное знакомство с социокультурными традициями выбора жизненного пути. Особенности организации занятий по программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» с детьми подготовительной к школе группы. Закрепление позитивного настроения на общение в группе.

Дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение участвовать в общем деле, понять сверстника, встать на его позицию, поделиться своими знаниями, договориться, прийти к согласию). Развитие единого контекста в группе. Развитие основ управленческих навыков. Формирование ресурса успеха.

Тематический план  
2 младшая группа I год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Слово	4 ч.
Сентябрь	Любимое имя. Первое слово. Ласковая улыбка. Родительская любовь. Святое имя. Ангел-хранитель.	1
Октябрь	Доброе слово. Выражение любви к близким людям. Радость встречи.	1
Ноябрь	Ласковая песня. Ласковое СЛОВО. Красивая мелодия. Нежность. Надежда.	1
Декабрь	Праздничная песня. Новый год. Нарядная елка. Общая радость.	1
2	Образ	3 ч.
Январь	Любимый образ. Мама. Любовь. Доброта. Забота.	1
Февраль	Образ света. Солнышко. Свет. Тепло. Радость.	1
Март	Добрый мир. Нежные руки мамы. Добрые и ласковые слова. Свети тепло. Покров и защита. Доверие.	1
3	Книга	2 ч.

Апрель	Добрая книга. Книга-связь слова и образа. Первая книга. Живое слово. Любимая книга. Яркие образы.	1
Май	Чудодейственная сила слова. Добрые чувства. Радость от встречи с книгой.	1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план  
средняя группа II год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Родной очаг.	3 ч.
Сентябрь	Дружная семья. Родные люди. Семья. Взаимная любовь. Все вместе - так и душа на месте.	1
Октябрь	Домашнее тепло. Проявление душевной доброты. Родной дом. Внимание. Забота. Мир. Счастье.	1
Ноябрь	Дорога добра. Родной дом – начало всех путей и дорог. Какие из них можно назвать добрыми? Добрый пример и похвала—основание доброго опыта.	1
2	Родные просторы.	2 ч.
Декабрь	Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.	1
Январь	Родные просторы. Поле, лес, река - прекрасный мир природы. Что ты чувствуешь, являясь частью этого мира? Сказочные образы. Сказочный лес.	1
3	Душевное тепло.	4 ч.
Февраль	Добрая забота. Братья наши меньшие. Доброта. Забота.	1
Март	Праведный труд. Труд – основа жизни семьи. На земле жить – людям пользу	1



Апрель	приносить. Труд земной. Труд души. Каким добрым делам научили тебя взрослые?	
Май	Любимая сказка. Чудесный мир сказки. Сказочный герой. Почему взрослые и дети Любят сказки? Благодарное слово, идет от доброго, Любящего сердца. Родительская любовь. Душевное тепло. Любимая игрушка.	1  1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план  
старшая группа III год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Вера.	3 ч.
Сентябрь	Верность родной земле. Родная земля-место, где родился и живет человек. Богатыри и воины-защитники Земли Русской. Благодарная память. Верность и вера.	1
Октябрь	Святая вера. Свет в душе. Благодать.	1
Ноябрь	Радость послушания. Вера рождает доверие. Доверие к опыту взрослых. Уважение. Послушание. Душевный покой.	1
2	Надежда	2 ч.
Декабрь	Рождественская елочка. Надежда в сердце. Почему надежда дружит с верой?	1
Январь	Светлая надежда. Рождество Христово. Рождественская елочка. Надежда в сердце. Ожидание. Рождественское чудо. Почему надежда дружит с верой?	1
3	Любовь	2 ч.
Февраль	Доброе согласие. Крепкая дружба. Умей сказать и умей выслушать. Добрые друзья. Кого можно назвать добрым другом? Сочувствие. Взаимопомощь.	1
Март	Добрые дела. Маленькие помощники. Радовать других — радоваться самому.	1
4	Мудрость	2

Апрель	Мудрое слово. Как сказка и поговорка учат мудрости. Победа добра. Вера, надежда, любовь – правила мудрости.	1
Май	Мудрые люди. Мудрость рядом с нами. Бабушка и дедушка. Опыт любви и правды. Мудрый наказ.	1
		ИТОГО 9 ч.

Тематический план  
подготовительная группа IV год обучения

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	Традиции слова	3 ч.
Сентябрь	Сказочное слово. Чему учат сказки? Терпение. Согласие. Послушание. Уважение к старшим. Трудолюбие. Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок.	1
Октябрь	Напутственное слово. Доброе пожелание. Как слово радует, утешает, вселяет надежду? Родительское благословение.	1
Ноябрь	Жизненный путь. Опыт старших поколений. Добрый человек в добре проживет век. Праведная жизнь.	1
2	Традиции образа	2 ч.
Декабрь	Светлый образ. Благочестивые родители. Светлый отрок. Благодать Божия. Вера. Молитва. Защитники Земли Русской.	1
Январь	Великий чудотворный образ. Любовь. Милосердие. Смирение. Мудрость. Святость.	1
3	Традиции дела	2 ч.

Февраль	Мастера и рукодельницы. Золотые руки. Добрая молва. Благодарность мастеру.	1
Март	Старание и терпение рожают умение. В каких делах необходимо терпение?	1
4	Традиции праздника	2
Апрель	Семейные традиции. Связь поколений. Семейный праздник. Радушие и гостеприимство.	1
Май	Книга – праздник души. Путь книги. Благодарный читатель. Почему взрослые и дети любят читать книги?	1
		ИТОГО 9 ч.